



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DZSE- 2-RP- 523-17/11

Warszawa, 2011-07-04

Pani
dr Agnieszka Dudzińska
Rzecznik Uczniów Niepełnosprawnych
Stowarzyszenie Nie-Grzeczne Dzieci
Al. Jana Pawła II 27
02-790 Warszawa

w związku z pismem z Nr WJ-Rz20/2011 z dnia 20 maja 2011 r. w sprawie pominięcia dzieci w wieku przedszkolnym z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim przy naliczaniu kwoty uzupełniającej części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, uprzejmie wyjaśniam.

Z dniem 31 marca 2010 r. w sprawozdawczości Systemu Informacji Oświatowej w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych oraz w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych (w Tabeli PPP4 oraz w Tabeli NP3 i NP4) rejestruje się orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydawane dla dzieci w wieku przedszkolnym z uwagą na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim.

Liczba dzieci w wieku przedszkolnym z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego, wg danych z SIO na dzień 31 marca 2011 r., wynosi 485 dzieci, w tym 242 to dzieci uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego z oddziałami integracyjnymi.

Przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych* (Dz.U. Nr 19, poz. 167), jak też i nowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania*

i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. Nr 228, poz. 1490) oraz regulacje zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr.6, poz.1624) w załączniku Nr 1 „Ramowy statut publicznego przedszkola” wskazują, że dzieci te mogą uczęszczać do przedszkoli i szkół ogólnodostępnych i integracyjnych. Natomiast nie mogą być tworzone dla tych dzieci przedszkola specjalne lub oddziały przedszkolne specjalne organizowane w przedszkolach ogólnodostępnych, jak też oddziały przedszkolne specjalne dla dzieci 6 - letnich zorganizowane w szkołach podstawowych lub inne specjalne formy wychowania przedszkolnego.

Odpowiadając na zgłoszone przez Panią oczekiwania, w toku prac nad rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2012 w algorytmie podziału subwencji oświatowej przeanalizujemy możliwość wprowadzenia odpowiedniej wagi dla dzieci w wieku przedszkolnym z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Jednocześnie dziękuję za wystąpienia podczas prac parlamentarnych nad ustawą o systemie informacji oświatowej, które były cennym głosem w dyskusji nad zasadnością gromadzenia danych o uczniach. Merytoryczna i rzeczowa opinia, wskazująca na pogłębioną analizę treści przepisów ustawy o systemie informacji oświatowej, nabiera dodatkowego znaczenia w kontekście Pani doświadczeń zawodowych i osobistych. Mam nadzieję, że nowy system informacji oświatowej, spełni nasze wspólne oczekiwania i stanie się narzędziem, służącym poprawie sytuacji dzieci niepełnosprawnych w systemie oświaty.

Z poważaniem


Katarzyna Hall