

# MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

DZSE-2-EM-045- 146/2011

Warszawa, 2011-10- 14

**Pani  
Agnieszka Dudzińska  
Stowarzyszenie Nie-Grzeczne Dzieci**

*Szanowne Pani,*

nawiązując do pisma dotyczącego możliwości zatrudnienia w roku szkolnym 2011/12 nauczyciela wspomagającego lub pomocy nauczyciela w szkole ogólnodostępnej nieprowadzącej oddziałów integracyjnych, jeżeli w szkole znajduje się uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w którym zawarte są zalecenia dotyczące zasadności tego rodzaju wsparcia procesu edukacyjnego dziecka, uprzejmie informuję, że obszernie i szczegółowe informacje dotyczące tej kwestii zostały uprzednio przekazane już kilkakrotnie, we wcześniejszej korespondencji.

Uprzejmie informuję, że szeroki zakres spraw dotyczących edukacji uczniów z niepełnosprawnością regulują przepisy *ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). Zalecane formy kształcenia wskazywane są przez zespół orzekający poradni psychologiczno-pedagogicznej w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka, wydanym zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. *w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych* (Dz. U. Nr 173, poz. 1072). W zaleceniach może zostać również wskazana potrzeba zatrudnienia dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego lub pomocy nauczyciela. Szczegółowe zasady zatrudniania tych nauczycieli zostały określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych* (Dz.U. Nr 228, poz. 1490), które weszło w życie 1 września 2011 r.

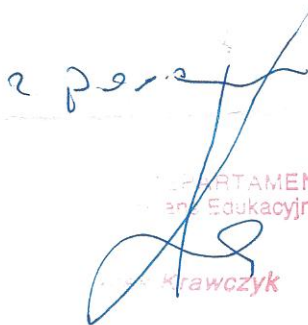
Przywołane powyżej regulacje odnoszą się również do roku szkolnego 2011/12. Wynika z nich, iż w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz w przedszkolach i szkołach integracyjnych zatrudnia się

dotąd dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej. Natomiast w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, można zatrudniać dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, za zgodą organu prowadzącego.

Zatem formułowany przez Panią problem, sprowadzający się do niezatrudniania przez organ prowadzący takiego nauczyciela, ze względu na obawę przed naruszeniem dyscypliny finansów publicznych, nie znajduje podstaw w przepisach prawa, gdyż właśnie organ prowadzący jest władny z mocy rozporządzenia podejmować taką decyzję.

Organ prowadzący powinien ją podejmować uwzględniając respektowanie powyższych regulacji prawnych, dbając o realizację prawa do pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz właściwe wykorzystanie środków finansowych przekazywanych z budżetu państwa do budżetu jednostki samorządu terytorialnego w ramach części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu posiadania przez ucznia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

*2 p. 2*



DEPARTAMENTU  
Edukacyjnych  
Krawczyk