

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

DZSE-2-JW-045-33/2011

Warszawa, 2011-08-18

Pani
dr Agnieszka Dudzińska
Stowarzyszenie Nie-Grzeczne Dzieci
Al. Jana Pawła II 27
00-867 Warszawa

Szanowna Pani,

odpowiadając na pismo Nr WJ2_Rz38/2011 z dnia 28 lipca br. w sprawie dotyczącej wyznaczania obwodów szkołom ogólnodostępnym z oddziałami integracyjnymi, uprzejmie informuję.

Zgodnie z przepisami art. 58 ust. 2a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), obwodów nie ustala się szkołom specjalnym i szkołom integracyjnym. Natomiast w przypadku publicznych szkół ogólnodostępnych, w tym z oddziałami integracyjnymi, akt założycielski tej szkoły określa jej typ, nazwę i siedzibę. Jeżeli w szkole tej realizowany jest przez uczniów obowiązek szkolny, akt ten określa także jej zasięg terytorialny (obwód), w szczególności nazwy miejscowości (w miastach nazwy ulic lub ich części) należących do jej obwodu. Jedynie szkole publicznej prowadzonej przez osobę fizyczną lub osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego nie ustala się obwodu, z wyjątkiem sytuacji, w której osoba prowadząca wystąpi z takim wnioskiem (art. 58 ust. 1 i 2 ustawy).

W związku z tym publiczne szkoły ogólnodostępne, w tym z oddziałami integracyjnymi, obowiązane są stosować regulacje określone w rozporządzeniu

Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. Nr 26, poz. 232, z późn. zm.).

Oznacza to, że do oddziałów integracyjnych zorganizowanych w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych oraz w publicznych gimnazjach ogólnodostępnych przyjmuje się dzieci pełnosprawne:

- 1) z urzędu - dzieci zamieszkałe w obwodzie danej szkoły;
- 2) na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) - dzieci zamieszkałe poza obwodem danej szkoły, w przypadku gdy szkoła ta dysponuje wolnymi miejscami.

Natomiast dzieci niepełnosprawne posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, przyjmowane są do tych oddziałów na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) na równych zasadach, niezależnie od tego czy zamieszkują w obwodzie danej szkoły czy też poza nim.

Jednocześnie należy podkreślić, że ustawa o systemie oświaty nakłada na jednostkę samorządu terytorialnego właściwą ze względu na miejsce zamieszkania dziecka niepełnosprawnego, obowiązek zapewnienia mu, na wniosek rodziców (opiekunów prawnych), kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej, w tym z oddziałami integracyjnymi. Wskazanie konkretnej szkoły należy do kompetencji tej jednostki.

Z poważaniem

DYREKTOR DEPARTAMENTU
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH
Jacek Krawczyk