

# MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

DZSE-2-EN-523-14/11

Warszawa, 2011-11-17

**Dr Agnieszka Dudzińska**  
**Stowarzyszenie Nie-Grzeczne Dzieci**  
**Al. Jana Pawła II 27**  
**02-827 Warszawa**

*Szanowna Pani,*

odpowiadając na pismo nr WJ2\_Rz47/2011 z dn. 15.10.2011 r., uprzejmie wyjaśniam.

Liczebność oddziałów integracyjnych zorganizowanych w poszczególnych typach szkół określają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001r., Nr 61, poz. 624, z późn. zm.). Określono w nich, że liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej powinna wynosić od 15 do 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.

Do grupy uczniów niepełnosprawnych zalicza się uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym specjalistyczną z uwagi na różne rodzaje niepełnosprawności. W przepisach nie ograniczono natomiast liczebności dzieci z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności, w tym z autyzmem, które mogą uczęszczać do oddziału integracyjnego.

Organizację oddziałów integracyjnych oraz sposób wykonywania zadań szkoły, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia, powinien określać statut szkoły. Planowanie organizacji oddziału integracyjnego powinno opierać się na wnikliwej analizie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w szczególności uczniów niepełnosprawnych, tak by możliwe było zarówno pokonywanie trudności i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, jak i rozwijanie potencjału wszystkich uczących się w oddziale uczniów. Należy jednocześnie podkreślić, że kwestie związane z zapewnieniem dzieciom niepełnosprawnym, odpowiednich warunków podczas pobytu w przedszkolu, szkole czy placówce, zgodnie z regulacjami art. 39 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U 2004r., Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), należą do obowiązków dyrektora.

Z poważaniem

DEPARTAMENTU  
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

*Jacek Krawczyk*

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ  
DEPARTAMENT ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH