

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

DZSE-2-JW-045-56/2011

Warszawa, 2011-12-24

**Pani**  
**dr Agnieszka Dudzińska**  
**Stowarzyszenie Nie-Grzeczne Dzieci**  
**Al. Jana Pawła II 27**  
**00-867 Warszawa**

*Szanowna Pani,*

odpowiadając na pismo Nr WJ2\_Rz50/2011 dotyczące możliwości zatrudnienia nauczyciela wspomagającego lub pomocy nauczyciela w szkole podstawowej ogólnodostępnej, uprzejmie informuję.

System oświaty zapewnia każdemu dziecku uczęszczającemu do przedszkola, szkoły lub placówki wsparcie w rozwoju i pomoc psychologiczno-pedagogiczną stosownie do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), cele te w odniesieniu do dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowane są m.in. poprzez:

- dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów,
- możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej,
- umożliwienie pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami,
- opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi, tj. umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych.

Jednocześnie należy podkreślić, że zarówno rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. *w sprawie warunków organizowania*

kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490), jak i rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 19, poz. 167) obowiązujące w szkołach podstawowych ogólnodostępnych do końca roku szkolnego 2011/2012, nakładają na te szkoły obowiązek realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zapewnienia odpowiednich warunków do nauki, a także organizowania zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych. Oznacza to, że w niektórych przypadkach uzasadnione będzie zatrudnienie przez szkołę dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje odpowiednie do pracy z uczniem niepełnosprawnym oraz pomocy nauczyciela, w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego. Podstawą dla podjęcia takiej decyzji przez organ prowadzący są przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz powyższych rozporządzeń.

Brak literalnego zapisu w powyższym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r., wskazującego na możliwość zatrudnienia takich nauczycieli lub pomocy nauczycieli nie oznacza zatem braku możliwości ich zatrudnienia oraz zwolnienia szkół ogólnodostępnych z obowiązku realizacji ww. zajęć i zapewnienia właściwej opieki uczniom niepełnosprawnym. Obowiązek ten wynika, jak już wcześniej wskazano, z przepisów ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz aktów wykonawczych wydanych na jej podstawie.

Z poważaniem

DYREKTOR DEPARTAMENTU  
Zwiększania Szans Edukacyjnych

Janek Krawczyk