

WJ2_Rz32/2011

Warszawa, 15.07.2011 r.

Pani
Katarzyna Hall
Minister Edukacji Narodowej
Al. Szucha 25, 00-918 Warszawa

Szanowna Pani Minister,

Zwracam się z uprzejmą prośbą o udzielenie wiążącej odpowiedzi na pytanie, czy szkoła ogólnodostępna ma obowiązek realizacji zaleceń, zawartych w orzeczeniu dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną (ruchową oraz narządu wzroku), dla którego poradnia psychologiczno-pedagogiczna zaleca jako formę kształcenia szkołę ogólnodostępną – „Zalecenia” w załączeniu.

W związku z tą konkretną sytuacją samorząd, będący organem prowadzącym dla wybranej przez dziecko szkoły (klasa ogólnodostępna w gimnazjum), a także dyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej, która wystawiła załączone orzeczenie (!) zgłaszają wątpliwości co do tego, czy zalecenia te są wiążące dla szkoły. Wątpliwości budzi w szczególności użyte przy enumeratywnym zestawieniu zaleceń słowo „wskazane” oraz powtórzenie tego określenia („wskazana”) przy zaleceniu zapewnienia pomocy nauczyciela wspomagającego.

Skutkiem tych wątpliwości jest **odmawianie dyrektorowi szkoły przez organ prowadzący przyznania etatu** nauczyciela wspomagającego lub etatu pomocy nauczyciela w **wybranej przez dziecko klasie ogólnodostępnej z innowacją pedagogiczną** w postaci zwiększonej liczby godzin z geografii i przyrody.

Sytuacja ta jest tym bardziej niepokojąca, że chodzi o dziecko zdolne, o ściśle określonych zainteresowaniach, mające ambicję dorównania w osiągnięciach edukacyjnych zdrowym rówieśnikom (średnia na koniec szkoły podstawowej 5,3), które w dalszej edukacji wymaga jedynie wsparcia technicznego i niewielkich dostosowań. Zaistniała sytuacja nosi moim zdaniem wszelkie znamiona **dyskryminowania** ucznia z racji jego niepełnosprawności przez organ prowadzący, który usiłuje zmusić go do dalszej edukacji w klasie integracyjnej.

Ze względu na to, że opisany przypadek jest typowy dla szerzej kategorii spraw, które trafiają do mnie jako Rzecznika uczniów niepełnosprawnych, bardzo proszę o **wiązące wyjaśnienia, dotyczące tego, czy jednostka samorządu terytorialnego ma prawo odmówić dyrektorowi szkoły, dla której jest organem prowadzącym, finansowania realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.**

Z poważaniem,
dr Agnieszka Dudzińska

Rzecznik Uczniów Niepełnosprawnych