

WJ2_Rz49/2011

Warszawa, 2.11.2011 r.

Pani
Katarzyna Hall
Minister Edukacji Narodowej
Al. Szucha 25, 00-918 Warszawa

Szanowna Pani Minister,

W związku z licznymi zapytaniami od rodziców niepełnosprawnych dzieci zwracam się z uprzejmą prośbą o wiążącą interpretację przepisów dotyczących wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci:

1. Czy **finansowanie** wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci odbywa się wyłącznie na podstawie **liczby dzieci** objętych tą formą wsparcia, czy też brany jest pod uwagę również jego wymiar godzinowy? Waga przeliczeniowa P38=0,840, zawarta w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 grudnia 2010 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2011 (Dz.U. nr 249 poz. 1659), zdaje się wskazywać na liczbę dzieci ogółem jako wyłączną podstawę naliczania tej części kwoty uzupełniającej subwencji oświatowej. Jednocześnie obserwujemy, że ten sposób finansowania wczesnego wspomaganie prowadzi do „oszczędzania” samorządów na wczesnym wspomaganie poprzez odgórne dekretywanie czterech godzin na miesiąc we wszystkich przypadkach, zamiast przewidzianego przez ustawodawcę wymiaru 4-8 godzin.¹
2. Czy w związku z powyższym istnieją przepisy zawierające **konkretne kryteria** przyznawania **określonego wymiaru** wczesnego wspomaganie konkretnemu dziecku, czy też jedyną wskazówką jest ogólnikowy przepis zawarty w § 4.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lutego 2009 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U. nr 23 poz. 133), stanowiący, że wymiar wczesnego wspomaganie zależy od „możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka”?

¹ Przykład takiego „oszczędzania” może stanowić dostępna w internecie prezentacja „Zasady organizacji roku szkolnego 2009/2010 w przedszkolach, szkołach, placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Gminę Miasta Toruń”, datowana na 30 kwietnia 2009 r. Slajd 33 zawiera następujące wytyczne: „Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci może być organizowane w przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym w specjalnych oraz w poradni psychologiczno-pedagogicznej w wymiarze - 4 godzin miesięcznie” (podkreślenie oryginalne).
(158.75.35.13/~weis/organizacja2009_2010.ppt)

RZECZNIK UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

3. Czy jednostka samorządu terytorialnego może **odgórnie limitować** wymiar godzin wczesnego wspomagania? Jeśli tak, czy kierowany przez Panią resort planuje wprowadzenie **modyfikacji** w sposobie subwencjonowania tego istotnego zadania, które to modyfikacje dostosowałyby ściślej system **do potrzeb dziecka**, a nie samorządu?
4. Czy można realizować wczesne wspomaganie przez **dwa różne zespoły** (w różnych ośrodkach), jeśli żaden z nich osobno nie jest w stanie zapewnić zalecanego dla danego dziecka wymiaru zajęć? Pytanie to dotyczy sytuacji, kiedy dziecko ma np. zalecane w opinii 8 godzin miesięcznie, a zespół realizujący wczesne wspomaganie dysponuje jedynie 6 godzinami. Czy jest wówczas możliwe rozdzielenie całkowitej liczby godzin na dwa zespoły, o ile drugi zespół jest w stanie uzupełnić brakujący wymiar zajęć?
5. Czy dziecku posiadającemu **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** i uczęszczającemu do przedszkola można **odmówić** z tego powodu równoczesnego korzystania z wczesnego wspomagania rozwoju?

Z poważaniem,

dr Agnieszka Dudzińska

Rzecznik Uczniów Niepełnosprawnych